



RESOLUÇÃO Nº 012/2023 – SMEC

SÚMULA: Dispõe sobre a regulamentação do processo de avaliação de desempenho para fins de progressão na carreira dos Profissionais do Magistério Público Municipal, estabelecido na Lei Municipal nº 2.195/2023.

A Secretária Municipal de Educação e Cultura de Nova Santa Rosa, no uso de suas atribuições legais e, considerando a Lei Municipal nº 2.195, de 17 de outubro de 2023,

RESOLVE:

Art. 1º. Regulamentar a progressão funcional do Profissional do Magistério a qual se dará por meio de avanço vertical e horizontal.

Art. 2º. Por progressão horizontal entende-se o avanço de uma Referência Salarial para outra imediatamente superior, dentro do mesmo Nível, conforme estabelecido no Art. 28 da Lei Municipal nº 2.195/2023.

Art. 3º. A progressão horizontal, decorrerá de avaliação dos profissionais da educação que considerará o desempenho e a qualificação.

Art. 4º. A avaliação de desempenho será realizada anualmente, enquanto a pontuação de qualificação a cada 02(dois) anos, obtendo-se no final dos dois anos a Nota Global de Desempenho - NGD.

Art. 5º. A aferição da qualificação profissional, computada em formulário próprio, será assegurada mediante a participação em cursos de aperfeiçoamento, capacitação, formação continuada, seminários e outros correlatos, realizados e/ou concluídos dentro do período de vinte e quatro meses, a partir do último avanço horizontal.

Art. 6º. A Secretaria Municipal de Educação e Cultura oferecerá até 40 (quarenta) horas anuais de cursos de formação continuada ou programas de aperfeiçoamento e capacitação para todos os profissionais do Magistério Público Municipal.

§1º Os Profissionais do Magistério que apresentarem atestado médico nos dias previstos para os cursos de formação, programas de aperfeiçoamento ou capacitação de que trata este artigo, poderão fazer compensação por meio de desenvolvimento de atividades relacionadas aos temas abordados no período, sob orientação da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Art. 7º. Não poderá haver prejuízo ao Profissional do Magistério se a Secretaria Municipal de Educação e Cultura não atender as disposições do art. 6º desta Resolução, devendo para tanto efetuar o computo dos créditos das horas não ofertadas na proporção de 40 (quarenta) horas.

Art. 8º. O Profissional do Magistério que tiver vínculo empregatício em outra instituição educacional fora da rede municipal de ensino de Nova Santa Rosa ou por necessidade do ensino público municipal, tiver que desenvolver outras atividades educacionais, poderá computar como crédito os cursos de formação ofertados em outra instituição educacional que



coincidirem com o horário de formação continuada ou cursos ofertados pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, desde que apresentado certificado comprobatório.

Art. 9º. Os cursos de graduação e pós-graduação não utilizados para mudança de Nível ou ingresso na Carreira, serão creditados uma única vez, mediante apresentação de documento comprobatório.

Art. 10. Para efeito do primeiro avanço horizontal a ser realizado, após a aprovação da Lei nº 2.195/202023, serão considerados os cursos de aperfeiçoamento, capacitação, seminários e outros correlatos, realizados e/ou concluídos a partir do último avanço horizontal.

Art. 11. Para a avaliação de desempenho serão considerados os seguintes fatores:

I - aos Profissionais do Magistério que exercem a função de regência:

- a) participação na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico – PPP e outros projetos na área pedagógica da instituição de ensino;
- b) gestão de classe com a participação dos alunos mantendo disciplina e responsabilidade;
- c) domínio dos conteúdos aplicados em sala de aula;
- d) interesse e cooperação nas atividades de articulação da instituição de ensino e com a comunidade escolar;
- e) relacionamento humano no trabalho;
- f) iniciativa e criatividade nas atividades curriculares que inovam o trabalho docente;
- g) autodesenvolvimento com conhecimento teórico prático nas disciplinas pedagógicas;
- h) comprometimento diário com a escola, quanto à assiduidade;
- i) qualidade do trabalho, com responsabilidade e disciplina.

II - aos Profissionais do Magistério que exercem a função de coordenação pedagógica nas instituições de ensino:

- a) coordenação, participação, elaboração e orientação para a execução do Projeto Político Pedagógico – PPP das instituições de ensino;
- b) gestão pedagógica com a participação dos docentes;
- c) domínio e Aplicabilidade da Proposta Pedagógica adotada pela Rede Municipal de Ensino, bem como do PPP da instituição de ensino;
- d) interesse e cooperação nas atividades de articulação da instituição de ensino e com a comunidade escolar;
- e) relacionamento humano no trabalho;
- f) iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas que inovam o trabalho na instituição de ensino;
- g) autodesenvolvimento com conhecimento teórico prático;
- h) comprometimento diário com a escola, quanto à assiduidade;
- i) qualidade do trabalho, com responsabilidade e disciplina;

III - aos Profissionais do Magistério que exercem a função de Coordenação Pedagógica Municipal na Secretaria Municipal de Educação e Cultura:

- a) coordenação, participação, elaboração e orientação para a execução do Projeto Político Pedagógico – PPP das instituições de ensino;
- b) gestão pedagógica com a participação dos docentes e coordenadores das instituições de ensino;
- c) domínio e Aplicabilidade Currículo Básico para a Escola Pública Municipal - AMOP, bem como do PPP das instituições de ensino;



- d) interesse e cooperação nas atividades de articulação da Secretaria Municipal de Educação com as instituições de ensino e com a comunidade escolar;
 - e) relacionamento humano no trabalho;
 - f) iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas que inovam o trabalho na Secretaria Municipal de Educação e nas instituições de ensino;
 - g) autodesenvolvimento com conhecimento teórico prático;
 - h) comprometimento diário com Secretaria Municipal de Educação, quanto à assiduidade;
 - i) qualidade do trabalho, com responsabilidade e disciplina;
- IV** - aos Profissionais do Magistério que exercem a função de direção nas instituições municipais de ensino:
- a) participação na reestruturação do Projeto Político Pedagógico - PPP, elaboração de metas, projetos e sua execução na área Administrativa / Pedagógica da unidade escolar;
 - b) gestão colegiada envolvendo a comunidade escolar;
 - c) domínio e Aplicabilidade da Proposta de Gestão adotada pela Rede Municipal de Ensino de Nova Santa Rosa;
 - d) interesse e cooperação nas atividades de articulação da unidade de ensino com a comunidade escolar;
 - e) relacionamento humano no trabalho;
 - f) iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas que inovam o trabalho na Instituição de ensino;
 - g) autodesenvolvimento com conhecimento administrativo e pedagógico;
 - h) comprometimento diário com a escola, quanto à assiduidade;
 - i) qualidade do trabalho com responsabilidade e disciplina.
- V** - O Professor, Professor de Educação Infantil, Atendente de Creche (em extinção) e Monitora de Creche (em extinção) atuando nas unidades escolares e/ou espaços de domínio público da SMEC e que estiver em readaptação por decisão de perícia médica oficial, será avaliado no desempenho de suas funções exercidas de acordo com os seguintes fatores, sendo:
- a) responsabilidade com o patrimônio público;
 - b) disciplina, interesse e cooperação no trabalho;
 - c) relacionamento humano no trabalho;
 - d) iniciativa e criatividade;
 - e) auto-desenvolvimento;
 - f) ética profissional, idoneidade moral e responsabilidade;
 - g) assiduidade, pontualidade;
 - h) quantidade do trabalho;
 - i) qualidade do trabalho.

Art. 12. Os Profissionais do Magistério serão avaliados em seu desempenho por comissão instituída.

Art. 13. A pontuação para avanço horizontal será determinada pela Média Ponderada (MP) dos fatores a que se refere o art. 3º deste Decreto, tomando-se:

I - a média aritmética (MA) das avaliações anuais de desempenho (AD), Média das Notas da Avaliação de Desempenho - MNAD, com peso máximo de 70 (setenta) pontos;

II - a pontuação da qualificação (PQ) em cursos de capacitação, formação e/ou aperfeiçoamento na área da educação, Pontos Obtidos por Cursos - POC, com peso máximo de 30 (trinta) pontos, aplicando-se a seguinte fórmula:



$$\frac{MP = Ma (AD) \times 7 + (PQ) \times 3}{10}$$

§ 1º Para adquirir o direito ao avanço de uma referência de vencimento para outra o Profissional do Magistério, deverá obter Nota Global de Desempenho - NGD igual ou superior a 70 (setenta) pontos, no período da avaliação de desempenho entre a soma dos valores definida na avaliação de desempenho e de qualificação.

Art. 14. As avaliações de desempenho e qualificação serão registradas e finalizadas em formulários próprios conforme os Anexos de I até VII.

Art. 15. Os Profissionais do Magistério não poderão ser promovidos por meio da progressão horizontal enquanto permanecerem em qualquer uma das seguintes situações:

I - tiver em estágio probatório;

II - tiver sido punido no período da avaliação de desempenho, com pena de suspensão e/ou repreensão e/ou mais de uma advertência;

III - tiver, no período da avaliação de desempenho mais de 10 (dez) faltas não justificadas;

IV - estiver respondendo a processo administrativo;

V - tiver usufruído no período da avaliação de desempenho por mais de 30 dias de licença sem vencimentos para tratar de assuntos particulares e/ou não remunerada;

VI - tiver afastado por motivo de saúde por um período superior a 180 (cento e oitenta) dias, consecutivos ou alternados, salvo se o profissional da educação se afastar todo o período de uma só vez, fica garantido o interstício de efetivo exercício anterior ao afastamento e ficando a contagem suspensa até seu efetivo retorno;

VII - tiver obtido na última avaliação de desempenho Nota Global de Desempenho - NGD inferior a 70 (setenta), no caso da progressão horizontal;

VIII - estiver em desvio de função, atuando fora da rede municipal de ensino do Município de Nova Santa Rosa e/ou a disposição de entidade não educacional.

§1º Ao Profissional do Magistério que durante o período aquisitivo a cada dois anos, for punido com o inciso IV deste artigo, é assegurado o direito a ampla defesa e o processo legal, em caso de punição e perda do período aquisitivo, o mesmo recomeçará a contagem após o final do interstício do último avanço horizontal.

§ 2º A proibição à progressão horizontal aplica-se também ao Profissional do Magistério que permanecer por período maior que 180 (cento e oitenta) dias do tempo estabelecido no inciso VI deste artigo em readaptação de função por decisão após perícia médica junto ao INSS ou em licença para tratamento de saúde, exceto se decorrente de acidente do trabalho ou doença profissional.

Art. 16. O Profissional do Magistério que obtiver Nota Global de Desempenho – NGD inferior a 70 (setenta) pontos na soma dos pontos por avaliação de desempenho e de qualificação, deverá participar obrigatoriamente do Programa de Recuperação de Desempenho, que estabelecerá os objetivos e metas para correção do desempenho no período seguinte.

Art. 17. O Profissional do Magistério que estiver cedido prestando serviços fora da Rede Municipal de Ensino, não terá direito a progressão de que trata o Art. 2º e será sem ônus para a SMEC.



Art. 18. O Profissional do Magistério na função de Coordenação Pedagógica Municipal será avaliado conforme as atribuições determinadas pelo(a) Secretário(a) Municipal de Educação e Cultura. Quando algum critério a ser avaliado não se refere a sua atribuição deve ser assinalada a opção "Não se aplica".

Art. 19. A Comissão de Avaliação de Desempenho será composta por 05(cinco) membros titulares e 03(três) suplentes, observando-se o contido no Art. 57 da Lei Municipal nº 2.195/2023.

Art. 20. A avaliação de desempenho será realizada por uma Comissão Escolar de Avaliação composta de no mínimo, 02 (dois) membros, e nas escolas que tiverem mais de um coordenador pedagógico será de 03 (três) conforme descrito no Artigo 63 da Lei Municipal nº 2.195/2023.

§1º Nas instituições educacionais que não contar com diretor ou equipe de suporte pedagógico, a Comissão de Avaliação de Desempenho poderá indicar um Profissional do Magistério para compor a Comissão Escolar de Avaliação.

Art. 21. Compete a Comissão de Avaliação de Desempenho - CAD:

I - analisar e julgar as avaliações de desempenho que requeiram revisão, em grau único de recurso, ratificando ou retificando os resultados;

II - emitir parecer pela aprovação ou não do servidor no estágio probatório, com fundamento nas informações constantes no processo de avaliação de desempenho, em cumprimento ao disposto no Art. 41, § 4º da Constituição Federal;

III - atuar nos processos de dispensa por insuficiência de desempenho no que couber, seja durante o estágio probatório ou após ter adquirido a estabilidade.

IV – mediar o processo de avaliação quando solicitado formalmente pela Comissão das Instituições educacionais ou avaliado;

V – sugerir alterações ou adaptações das normas e procedimentos, sempre que necessário, submetendo-as à Comissão de Gestão do Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Pública Municipal para análise e encaminhamento se julgar necessário;

VI – analisar e dimensionar as condições e dificuldades em todos os níveis do processo, para qualificar as ações a serem implantadas quando necessário.

Art. 22. Compete aos membros das Comissões Escolares de Avaliação citadas no Artigo 20 deste Decreto:

I - conscientizar todos os envolvidos no processo avaliativo, quanto ao grau de responsabilidade e suas ações decorrentes;

II – acompanhar o desempenho do Profissional do Magistério de forma sistemática e continuada, procedendo anotações das informações observadas para fins da análise de desempenho, feedbacks e de promoção de ajustes, quando necessário;

III - registrar os resultados de cada avaliação nos formulários próprios;

IV - acompanhar e dar condições de aperfeiçoamento aos Profissionais do Magistério, a fim de auxiliá-los na superação de suas dificuldades.

Art. 23 A avaliação de desempenho dos Profissionais do Magistério, quanto ao local de exercício, será realizada observando-se os seguintes critérios:

I - se o profissional estiver trabalhando em 02 (dois) ou mais locais distintos, pelo mesmo cargo, a avaliação será realizada pela Comissão Escolar de Avaliação de cada instituição educacional, cuja pontuação será obtida pela média aritmética das avaliações de cada Comissão;



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

II - se o profissional for detentor de 02 (dois) cargos e estiver trabalhando em 02 (dois) locais distintos, a avaliação será realizada pela Comissão Escolar de Avaliação de cada instituição educacional, cuja progressão será definida em cada cargo;

III - se o profissional for detentor de 02 (dois) cargos, e estiver trabalhando em uma mesma instituição educacional, a avaliação é única, computando-se a mesma pontuação para os dois cargos, quando a data de avanço for a mesma para os dois cargos.

Parágrafo Único - Para obtenção da média aritmética citada no inciso I, soma-se o resultado das avaliações de todas as instituições, divide-se pelo número de avaliações e multiplica-se por 7(sete).

Art. 24 - O processo de promoção horizontal deverá ser referendado pelo Dirigente da Educação Municipal.

§1º Do resultado da avaliação caberá recurso fundamentado no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis, contados da ciência do processo pelo avaliado.

§ 2º Os recursos serão apreciados pela Comissão de Avaliação de Desempenho, tendo a mesma o prazo máximo de 30 (trinta) dias a contar do recebimento do processo de avaliação de desempenho, para apresentação das conclusões finais.

Art. 25 - Após a conclusão do processo de avaliação de desempenho e qualificação, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura encaminhará relatório ao Departamento de Recursos Humanos, com a relação dos Profissionais do Magistério com direito à progressão funcional.

Art. 26 - Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Avaliação de Desempenho em conjunto com a Comissão de Gestão do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação Pública Municipal.

Art. 27 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogando as disposições em contrário.

Nova Santa Rosa, 01 de dezembro de 2023.

NILZA SIEWERT GERLING

Secretária Municipal de Educação e Cultura

Port. 004/2017



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

ANEXO I FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FUNÇÃO DE DOCÊNCIA (aferição anual)

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO Nº:		DATA:		
NOME:		MATRÍCULA:		
CARGO:		FUNÇÃO:		
LOCAL DE TRABALHO:				
FATORES	CRITÉRIOS	GRADUAÇÕES	PONTOS	
1 - Participação na elaboração do Projeto Político Pedagógico - PPP e outros projetos na área pedagógica da instituição de ensino.	1.1 - Avalie o reconhecimento da relevância do trabalho colaborativo na sua prática profissional, bem como sua responsabilização pelo desenvolvimento dos projetos da escola.	Atua como figura de referência na promoção do trabalho colaborativo e apoio aos colegas, bem como no desenvolvimento de projetos da escola e com a comunidade escolar. Pontuação 10		
		Participa no trabalho colaborativo e nos projetos da escola com regularidade. Pontuação de 7 a 9,9		
		Desenvolve trabalho colaborativo e/ou participa nos projetos da escola somente quando solicitado. Pontuação de 4 a 6,9		
		Não se considera responsável por participar no desenvolvimento de trabalho colaborativo ou nos projetos da escola. Pontuação de 0 a 3,9		
2 - Gestão de classe com a participação dos alunos mantendo disciplina e responsabilidade.	2.1 – Considere o comprometimento com o processo de desenvolvimento do aluno.	Revela um elevado comprometimento na promoção do desenvolvimento integral do aluno e na qualidade das suas aprendizagens. Pontuação 10		
		Revela comprometimento na promoção do desenvolvimento integral do aluno e na qualidade das suas aprendizagens. Pontuação de 7 a 9,9		
		Revela preocupação com as aprendizagens dos alunos, porém sua ação não é eficaz. Pontuação de 4 a 6,9		
		Não assume a responsabilidade pelas aprendizagens dos alunos. Pontuação de 0 a 3,9		
	2.2 – Avalie quanto a elaboração do Plano de Aula, Registro de Classe Online e otimização do tempo da hora atividade.	2.2 – Avalie quanto a elaboração do Plano de Aula, Registro de Classe Online e otimização do tempo da hora atividade.	É atento as situações cotidianas, utiliza adequadamente o tempo da hora atividade, demonstra inovação no trabalho docente, mantendo seu plano diário de trabalho organizado e em conformidade com a proposta pedagógica, bem como o preenchimento do LRCOM, realizando as atividades e obrigações sem precisar ser cobrado no desempenho de suas funções. Pontuação 10	
			É atento as situações cotidianas, utiliza o tempo da hora atividade, mantendo parcialmente seu plano diário de trabalho organizado e em conformidade com a proposta pedagógica, bem como o preenchimento do LRCOM, fazendo-se necessário cobrar algumas vezes as atividades e obrigações no desempenho de suas funções. Pontuação de 7 a 9,9	
			Apresenta dificuldade em utilizar adequadamente o tempo da hora atividade, de manter seu plano diário de trabalho organizado, necessitando ser cobrado quanto ao preenchimento do LRCOM, e realização das atividades e obrigações no desempenho de suas funções. Pontuação de 4 a 6,9	
			Apresenta dificuldade em utilizar adequadamente o tempo da hora atividade, raramente seu plano diário de trabalho está organizado, necessitando ser cobrado constantemente quanto ao preenchimento do LRCO e quanto as atividades e obrigações no desempenho de suas funções.	



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

		Pontuação de 0 a 3,9	
3 - Domínio dos conteúdos aplicados em sala de aula.	3.1 - Avalie se conhece os conteúdos a serem ensinados, conforme o componente(s) curricular(es) ou campo(s) de experiência em que atua.	Demonstra um domínio aprofundado dos objetos do conhecimento relacionados ao(s) componente(s) curricular(es) ou campo(s) de experiência, promovendo a sistematização do conteúdo de maneira clara e envolvente, despertando o interesse dos alunos. Pontuação de 10	
		Demonstra domínio dos objetos do conhecimento relacionados ao(s) componente(s) curricular(es) ou campo(s) de experiência, promovendo a sistematização do conteúdo, despertando interesse parcial dos alunos. Pontuação de 7 a 9,9	
		Apresenta pouco domínio dos objetos do conhecimento (conteúdos) relacionados ao(s) componente(s) curricular(es) ou campo(s) de experiência, além de não despertar o interesse dos alunos. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não apresenta domínio sobre os objetos do conhecimento (conteúdos) da sua disciplina, dos conteúdos relacionados ao(s) componente(s) curricular(s) ou campo(s) de experiência. Pontuação de 0 a 3,9	
	3.2 - Considere o domínio de turma e a prática pedagógica.	Apresenta domínio de classe, é preocupado com o saber sistematizado, aplicando recuperação visando o crescimento dos alunos com menor rendimento, revê constantemente sua prática pedagógica, tendo conhecimento teórico e prático da PPC adotada pela rede municipal, aplicando-a em sala de aula com eficácia, promovendo um ambiente de aprendizagem dinâmico e envolvente. Além disso, apresenta um compromisso contínuo com o aprimoramento de sua prática pedagógica. Pontuação 10	
		Apresenta domínio da classe, aplicando recuperação visando o crescimento dos alunos com menor rendimento, busca rever sua prática pedagógica, tem conhecimento teórico e prático da PPC adotada pela rede municipal, aplicando-a em sala de aula. Pontuação de 7 a 9,9	
		Apresenta dificuldade em dominar a classe, em rever a sua prática pedagógica, apresentando pouco conhecimento da PPC adotada pela rede municipal, demonstrando pouca eficiência na aplicação em sala de aula. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não domina a classe, nem revê sua prática pedagógica. Não consegue aplicar a PPC em sala de aula. Pontuação de 0 a 3,9	
4 - Interesse e cooperação nas atividades de articulação da instituição de ensino e com a comunidade escolar.	4.1 - Avalie o envolvimento em ações que visam a articulação na instituição e com a comunidade escolar.	Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais e investe no maior envolvimento de pais, servidores da educação e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação de 10	
		Colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais e envolver os pais, servidores da educação e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação de 7 a 9,9	
		Participa de atividades que visam atingir os objetivos institucionais e envolver os pais, servidores da educação e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação de 4 a 6,9	
		O docente não promove o envolvimento de pais, servidores da educação e/ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola. Pontuação de 0 a 3,9	
5 - Relacionamento humano no trabalho.	5.1 - Avalie a capacidade de interação do avaliado com seus pares, superiores hierárquicos e o público externo.	Estabelece e mantém ótimo nível de interação com colegas, chefia e público que atende. Pontuação 10	
		Estabelece e mantém bom nível de interação com colegas, chefia e público que atende. Pontuação de 7 a 9,9	
		Eventualmente interage com colegas, chefia e público que atende.	



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

		<p>Pontuação de 4 a 6,9</p> <p>Seu nível de interação com colegas, chefia e público que atende é insuficiente.</p> <p>Pontuação de 0 a 3,9</p>	
	5.2 - Considere o comportamento ético na prática do serviço público, obedecendo aos princípios fundamentais da administração pública.	<p>Age com ética e cumpre os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência), primando pela idoneidade e sendo exemplo no setor.</p> <p>Pontuação 10</p>	
		<p>Procura comportar-se com ética e cumpre os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública.</p> <p>Pontuação de 7 a 9,9</p>	
		<p>Apresenta dificuldade em ser ético e em cumprir os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública, necessitando de orientação constante.</p> <p>Pontuação de 4 a 6,9</p>	
		<p>Não se comporta com ética e descumpra os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública.</p> <p>Pontuação de 0 a 3,9</p>	
6 - Iniciativa e criatividade nas atividades curriculares que inovam o trabalho docente.	6.1 - Avalie a capacidade do servidor em inovar as atividades, apresentar sugestões e decidir em diferentes situações encontradas no contexto escolar ou em sala de aula.	<p>Toma decisões, apresenta ideias e colabora na resolução de diferentes situações que ocorrem no ambiente escolar, sendo criativo e inovador em sua prática pedagógica.</p> <p>Pontuação 10</p>	
		<p>Apresenta ideias que contribuem com os objetivos da escola, previstos no PPP, e procura resolver com criatividade os problemas que surgem.</p> <p>Pontuação de 7 a 9,9</p>	
		<p>Demonstra pouca habilidade e interesse em inovar ou decidir, tendo dificuldade na execução do seu trabalho.</p> <p>Pontuação de 4 a 6,9</p>	
		<p>Não demonstra iniciativa em apresentar sugestões, tendo dificuldade na execução do seu trabalho.</p> <p>Pontuação de 0 a 3,9</p>	
7 - Autodesenvolvimento com conhecimento teórico prático nas disciplinas pedagógicas.	7.1 - Avalie quanto ao esforço na aquisição de novos conhecimentos para o aperfeiçoamento do trabalho e crescimento profissional e o uso desse conhecimento na prática pedagógica.	<p>Busca constantemente manter-se atualizado nos assuntos de sua área e função (cursos, reuniões e eventos relacionados à sua atividade profissional), valorizando, seu crescimento pessoal, transferindo esses conhecimentos para a prática pedagógica de qualidade.</p> <p>Pontuação 10</p>	
		<p>Participa de cursos, reuniões e eventos relacionados à sua atividade profissional, porém a efetivação dessa aprendizagem, na prática pedagógica, ocorre parcialmente.</p> <p>Pontuação de 7 a 9,9</p>	
		<p>Participa de reuniões, cursos e eventos relacionados à sua atividade profissional, não aplicando o conhecimento adquirido, em sua prática pedagógica.</p> <p>Pontuação de 4 a 6,9</p>	
		<p>Concorda em participar de reuniões, cursos e eventos de atualização e capacitações, somente quando convocado, demonstrando desinteresse em aprender, prejudicando e comprometendo a sua prática pedagógica.</p> <p>Pontuação de 0 a 3,9</p>	
8 - Comprometimento diário com a escola, quanto à assiduidade.	8.1 - Considere o comparecimento diário, a permanência no local de trabalho e a ocupação do tempo de trabalho para a realização das atribuições do cargo.	<p>No período avaliado foi assíduo, não apresentando ausências, nem ocorrência de atrasos ou saídas antecipadas; aproveitou o máximo do seu tempo nas atribuições do cargo, não se ocupando com assuntos particulares, bem como cumpriu os prazos estabelecidos na conclusão dos trabalhos de forma satisfatória.</p> <p>Pontuação 10</p>	
		<p>No período avaliado procurou ser assíduo, com ocorrência de ausências, atrasos ou saídas antecipadas com respaldo legal; aproveitou o seu tempo nas atribuições do cargo, ocupando-se com alguns assuntos particulares, em alguns momentos, bem como cumpriu os prazos estabelecidos na conclusão dos trabalhos.</p> <p>Pontuação de 7 a 9,9</p>	
		<p>No período avaliado a assiduidade foi prejudicada por ausências, atrasos ou saídas antecipadas esporádicas sem respaldo legal; aproveitou o seu tempo nas atribuições do cargo, porém ocupou-se com assuntos particulares com certa</p>	



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

		frequência, bem como não cumpriu ou cumpriu parcialmente os prazos estabelecidos na conclusão dos trabalhos. Pontuação de 4 a 6,9	
		No período avaliado a assiduidade foi prejudicada por ausências, atrasos ou saídas antecipadas frequentes prejudicando o desempenho das suas atividades; deixou de aproveitar o tempo nas atribuições do seu cargo, ocupou seu tempo com assuntos particulares frequentemente, bem como não cumpriu os prazos estabelecidos prejudicando a conclusão dos trabalhos. Pontuação de 0 a 3,9	
9 - Qualidade do trabalho, com responsabilidade e disciplina.	9.1 - Considere o comprometimento e o empenho do servidor nas suas atividades.	Mostrou-se muito comprometido e responsável, assumindo todas as atribuições da sua função. Pontuação 10	
		Demonstrou bom comprometimento com o seu trabalho e foi responsável pelas tarefas a ele designadas. Pontuação de 7 a 9,9	
		Demonstrou pouco comprometimento ao assumir as atribuições de sua função. Pontuação de 4 a 6,9	
		Demonstrou falta de comprometimento com as tarefas a ele designadas, prejudicando o andamento dos trabalhos. Pontuação de 0 a 3,9	
	9.2 - Considere o conhecimento e domínio das atividades desenvolvidas e a qualidade na organização no ambiente de trabalho.	Compromete-se com a qualidade do ensino-aprendizagem conhecendo e aplicando a Proposta Pedagógica Curricular e o Projeto Político Pedagógico, cumprindo o Plano de Trabalho Docente, apresentando bons resultados. Pontuação 10	
		Reconhece e compreende a Proposta Pedagógica Curricular, planejando, executando e avaliando em conformidade com a mesma. Pontuação de 7 a 9,9	
		Reconhece e compreende a Proposta Pedagógica Curricular, tendo dificuldade para colocá-la em prática, comprometendo a qualidade do seu trabalho. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não demonstra comprometimento com o ensino-aprendizagem, deixando de aplicar a PPC e o PPP na instituição, não havendo qualidade em seu trabalho. Pontuação de 0 a 3,9	
	9.3 - Avalie se o servidor acata o ordenamento legal vigente	No desenvolvimento da função, estabelece prioridade, cumpre todas as orientações e normas do Regimento Interno e da Legislação vigente, observando prazos e datas. Pontuação 10	
		No desenvolvimento da sua função, cumpre orientações e normas do Regimento Interno e Legislação Vigente, buscando manter a regularidade de prazos e datas. Pontuação de 7 a 9,9	
		Tem dificuldade em cumprir as orientações e normas do Regimento Interno e da Legislação vigente, necessitando de orientação e supervisão. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não acata e não cumpre as orientações e normas do Regimento Interno e da Legislação vigente. Pontuação de 0 a 3,9	
SOMA DE TODOS OS PONTOS OBTIDOS			
NOTA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (Soma de todos os pontos ÷ 14 = __)			

Avaliadores:

Assinatura:



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

Avaliado:

Ciente desta avaliação:

Assinatura

Nova Santa Rosa, em ____/____/____.



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

ANEXO II

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

FUNÇÃO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

(aferição anual)

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO Nº:		DATA:			
NOME:		MATRÍCULA:			
CARGO:		FUNÇÃO:			
LOCAL DE TRABALHO:					
FATORES	CRITÉRIOS	GRADUAÇÕES	PONTOS		
1 - Coordenação, participação, elaboração e orientação para a execução do Projeto Político Pedagógico - PPP das Instituições de Ensino.	1.1 - Avalie o reconhecimento da relevância do trabalho colaborativo na sua prática profissional, bem como sua responsabilização pelo desenvolvimento dos projetos da escola.	Atua como figura de referência na promoção do trabalho colaborativo e apoio aos colegas, bem como no desenvolvimento de projetos da escola e com a comunidade. Pontuação 10			
		Participa do trabalho colaborativo e apoio aos colegas, bem como no desenvolvimento de projetos da escola e com a comunidade. Pontuação de 7 a 9,9			
		Desenvolve trabalho colaborativo e/ou participa nos projetos da escola quando solicitado. Pontuação de 4 a 6,9			
		Não se considera responsável por participar no desenvolvimento de trabalho colaborativo ou nos projetos da escola. Pontuação de 0 a 3,9			
	1.2 - Avalie quanto a coordenação dos Conselhos de Classe e acompanhamento da prática pedagógica.	Coordena, junto com a direção, os diversos momentos do Conselho de Classe, com função diagnóstica, solicitando, se necessário, que os professores/educadores infantis tragam para esses momentos as produções dos estudantes nas diversas áreas do conhecimento, bem como seus Planos de Trabalho Docente e os relatórios de avaliação dos mesmos; orientando, acompanhando e garantindo que os diagnósticos realizados no Conselho de Classe sirvam para redimensionar as práticas pedagógicas. Pontuação 10	Consegue coordenar, junto com a direção, os momentos de Conselho de Classe, porém apresenta dificuldade em acompanhar e orientar quanto ao redimensionamento da prática pedagógica após Conselho de Classe. Pontuação de 7 a 9,9		
					Apresenta dificuldade para coordenar os momentos de Conselho de Classe, bem como de acompanhar e orientar o redimensionamento da prática pedagógica. Pontuação de 4 a 6,9
					Não consegue coordenar os momentos de Conselho de Classe, e/ou acompanhar e orientar o redimensionamento da prática pedagógica. Pontuação de 0 a 3,9
					1.3 - Avalie quanto ao acompanhamento da aprendizagem dos estudantes.
	Apresenta dificuldade em acompanhar a aprendizagem dos estudantes, bem como em propor sugestões de encaminhamentos para recuperação paralela, de acordo com as necessidades e especificidades de cada etapa e/ou modalidade de ensino. Pontuação de 4 a 6,9				
	Não consegue acompanhar a aprendizagem dos alunos. Pontuação de 0 a 3,9				



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

	1.4 - Avalie quanto o auxílio ao professor na busca de metodologias que auxiliem no processo ensino-aprendizagem.	Auxilia na elaboração e realização de encaminhamentos metodológicos diversificados e diferenciados aos estudantes incluídos e/ou que possuem dificuldades de aprendizagem conforme a Proposta Pedagógica Curricular. Pontuação 10	
		Apresenta dificuldade em auxiliar na elaboração e realização de encaminhamentos metodológicos diversificados e diferenciados aos estudantes incluídos e/ou que possuem dificuldades de aprendizagem conforme a Proposta Pedagógica Curricular. Pontuação de 7 a 9,9	
		Auxilia esporadicamente na elaboração e realização de encaminhamentos metodológicos diversificados e diferenciados aos estudantes incluídos e/ou que possuem dificuldades de aprendizagem conforme a Proposta Pedagógica Curricular. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não auxilia na elaboração e realização de encaminhamentos metodológicos diversificados e diferenciados aos estudantes incluídos e/ou que possuem dificuldades de aprendizagem conforme a Proposta Pedagógica Curricular. Pontuação de 0 a 3,9	
	1.5 - Avalie quanto ao acompanhamento do preenchimento do RCO.	Acompanha e orienta os registros dos professores/educadores infantis no livro registro de classe: conteúdos de acordo com o PTD e frequência dos estudantes, bem como as notas/pareceres descritivos. Pontuação 10	
		Acompanha os registros dos professores/educadores infantis no livro registro de classe: conteúdos de acordo com o PTD e frequência dos estudantes, bem como as notas/pareceres descritivos. Pontuação de 7 a 9,9	
		Raramente acompanha os registros dos professores/educadores infantis no livro registro de classe: conteúdos de acordo com o PTD e frequência dos estudantes, bem como as notas/pareceres descritivos. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não acompanha os registros dos professores/educadores infantis no livro registro de classe: conteúdos de acordo com o PTD e frequência dos estudantes, bem como as notas/pareceres descritivos. Pontuação de 0 a 3,9	
2 - Gestão Pedagógica com participação dos docentes.	2.1 - Avalie a relação e ação do coordenador pedagógico com os docentes.	Organiza e encaminha a hora-atividade docente, coordenando a elaboração dos planos de trabalho docente, as discussões pedagógicas, os estudos de materiais referentes à organização do trabalho pedagógico e organiza os materiais de subsídio ao trabalho dos professores/educadores infantis, conforme a necessidade. Pontuação 10	
		Organiza e encaminha a hora-atividade docente, coordenando parcialmente a elaboração dos planos de trabalho docente, as discussões pedagógicas, os estudos de materiais referentes à organização do trabalho pedagógico e a organização dos materiais de subsídio ao trabalho dos professores/educadores infantis, conforme a necessidade. Pontuação de 7 a 9,9	
		Apresenta dificuldades em organizar e encaminhar a hora-atividade docente, coordenar a elaboração dos planos de trabalho docente, as discussões pedagógicas, os estudos de materiais referentes à organização do trabalho pedagógico e em organizar os materiais de subsídio ao trabalho dos professores/educadores infantis, conforme a necessidade. Pontuação de 4 a 6,9	
		Quanto a organização da hora-atividade, coordenação da elaboração do PTD, das discussões pedagógicas e busca de materiais para subsídios, o coordenador não consegue realizar. Pontuação de 0 a 3,9	
2.2 - Avalie quanto ao acompanhamento e orientação do trabalho docente.	Acompanha e orienta o trabalho pedagógico desenvolvido pelo corpo docente em sala de aula, interferindo quando necessário em função dos pressupostos teórico-metodológicos adotados no PPP e na PPC. Pontuação 10		
	Acompanha e orienta parcialmente o trabalho pedagógico desenvolvido pelo		



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

		corpo docente em sala de aula, interferindo quando necessário em função dos pressupostos teórico-metodológicos adotados no PPP e na PPC. Pontuação de 7 a 9,9	
		Apresenta dificuldade em acompanhar e orientar o trabalho pedagógico desenvolvido pelo corpo docente em sala de aula, interferindo quando necessário em função dos pressupostos teórico-metodológicos adotados no PPP e na PPC. Pontuação de 4 a 6,9	
		Raramente acompanha e orienta o trabalho pedagógico desenvolvido pelo corpo docente em sala de aula, interferindo quando necessário em função dos pressupostos teórico-metodológicos adotados no PPP e na PPC. Pontuação de 0 a 3,9	
3 - Domínio da aplicabilidade da proposta Pedagógica adotada pela Rede Municipal de Ensino, bem como do PPP da instituição de ensino.	3.1 - Avalie se o coordenador conhece a Proposta Pedagógica Curricular e o Projeto Político Pedagógico da instituição.	Conhece e apresenta domínio teórico e prático do PPP, da PPC, do Regimento Escolar e das funções a serem realizadas em sua área de atuação, resultando num trabalho eficiente. Pontuação 10	
		Conhece o PPP, a PPC, o Regimento Escolar e as funções a serem realizadas em sua área de atuação. Pontuação de 7 a 9,9	
		Apresenta dificuldade quanto ao domínio teórico e prático do PPP, da PPC, do Regimento Escolar e das a serem realizadas em sua área de atuação. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não possui conhecimento do PPP, da PPC, do Regimento Escolar e das a serem realizadas em sua área de atuação. Pontuação de 0 a 3,9	
4 - Interesse e cooperação nas atividades de articulação da instituição de ensino e com a comunidade escolar.	4.1 - Avalie o envolvimento em ações que visam a articulação na instituição e com a comunidade escolar.	Mostra iniciativa, colaborando no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais, servidores da educação e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação 10	
		Colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais, servidores da educação e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação de 7 a 9,9	
		Participa de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais, servidores da educação e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não investe no envolvimento de pais, servidores da educação e/ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola. Pontuação de 0 a 3,9	
	4.2 - Avalie quanto a comunicação aos pais ou responsáveis as situações ocorridas no âmbito escolar.	Comunica e orienta, junto com o professor, à família e/ou responsáveis as situações que ocorram no âmbito escolar envolvendo o estudante, principalmente as relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem, fazendo os devidos registros quando necessário. Pontuação 10	
		Busca comunicar e orientar, junto com o professor, à família e/ou responsáveis as situações que ocorram no âmbito escolar envolvendo o estudante, principalmente as relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem, fazendo os devidos registros quando necessário. Pontuação de 7 a 9,9	
		Raramente comunica e orienta à família e/ou responsáveis as situações que ocorram no âmbito escolar envolvendo o estudante. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não comunica e/ou orienta à família e/ou responsáveis as situações que ocorram no âmbito escolar envolvendo o estudante. Pontuação de 0 a 3,9	
5 - Relacionamento humano no trabalho.	5.1 - Avalie a capacidade de interação do avaliado com seus pares, superiores hierárquicos e o	Estabelece e mantém ótimo nível de interação com colegas, chefia e público que atende. Pontuação 10	
		Estabelece e mantém bom com nível de interação com colegas, chefia e público que atende. Pontuação de 7 a 9,9	



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

	público externo.	Estabelece e mantém nível de interação com colegas, chefia e público que atende, parcial e eventualmente. Pontuação de 4 a 6,9	
		Seu nível de interação com colegas, chefia e público que atende é insuficiente. Pontuação de 0 a 3,9	
	5.2 - Considere o comportamento ético na prática do serviço público, obedecendo aos princípios fundamentais da administração pública.	Age com ética e cumpre os princípios fundamentais (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência) que regem o exercício da função pública, primando pela idoneidade e sendo exemplo no setor. Pontuação 10	
		Procura comportar-se com ética e cumpre os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública. Pontuação de 7 a 9,9	
		Apresenta dificuldade em ser ético e em cumprir os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública, necessitando de orientação constante. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não se comporta com ética e descumpra os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública. Pontuação de 0 a 3,9	
6 - Iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas que inovam o trabalho na instituição de ensino.	6.1 - Avalie a capacidade em inovar as atividades, apresentar sugestões e decidir em diferentes situações encontradas no contexto escolar.	Toma decisões, apresenta ideias e colabora na resolução de diferentes situações que ocorrem no ambiente escolar, sendo criativo e inovando sua prática pedagógica. Pontuação 10	
		Apresenta ideias que contribuem com os objetivos da escola, previstos no PPP, e procura resolver com criatividade os problemas que surgem. Pontuação de 7 a 9,9	
		Demonstra pouca habilidade e interesse em inovar ou decidir, tendo dificuldade na execução do seu trabalho. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não demonstra iniciativa em apresentar sugestões, tendo dificuldade na execução do seu trabalho. Pontuação de 0 a 3,9	
7 – Autodesenvolvimento com conhecimento teórico prático.	7.1 - Avalie o coordenador em suas atividades diárias, bem como em seu esforço na aquisição de novos conhecimentos para o aperfeiçoamento do trabalho e crescimento profissional.	Busca constantemente manter-se atualizado nos assuntos de sua área e função (cursos, reuniões e eventos relacionados à sua atividade profissional), valorizando, seu crescimento como pessoa, transferindo esses conhecimentos para a prática pedagógica de qualidade. Pontuação 10	
		Participa de cursos, reuniões e eventos relacionados à sua atividade profissional, porém a efetivação dessa aprendizagem, nas ações junto ao corpo docente, ocorre parcialmente. Pontuação de 7 a 9,9	
		Interessa-se em participar de reuniões, cursos e eventos relacionados à sua atividade profissional, não aplicando o conhecimento adquirido, em sua ação diária. Pontuação de 4 a 6,9	
		Concorda em participar de reuniões, cursos e eventos de atualização e capacitações, somente quando convocado, demonstrando desinteresse em aprender, prejudicando e comprometendo a sua ação junto aos docentes. Pontuação de 0 a 3,9	
8 – Comprometimento diário com a escola, quanto à assiduidade.	8.1 - Considere o comparecimento diário, a permanência no local de trabalho e a ocupação do tempo de trabalho para a realização das atribuições do cargo.	No período avaliado foi assíduo, não apresentando ausências, nem ocorrência de atrasos ou saídas antecipadas; aproveitou o máximo do seu tempo nas atribuições do cargo, não se ocupando com assuntos particulares, bem como cumpriu os prazos estabelecidos na conclusão dos trabalhos de forma satisfatória. Pontuação 10	
		No período avaliado procurou ser assíduo, com ocorrência de ausências, atrasos ou saídas antecipadas com respaldo legal; aproveitou o seu tempo nas atribuições do cargo, ocupando-se com alguns assuntos particulares, em alguns momentos, bem como cumpriu os prazos estabelecidos na conclusão dos trabalhos. Pontuação de 7 a 9,9	
		No período avaliado a assiduidade foi prejudicada por ausências, atrasos ou saídas antecipadas esporádicas sem respaldo legal; aproveitou o seu tempo nas atribuições do cargo, porém ocupou-se com assuntos particulares com certa	



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

		frequência, bem como não cumpriu ou cumpriu parcialmente os prazos estabelecidos na conclusão dos trabalhos. Pontuação de 4 a 6,9	
		No período avaliado a assiduidade foi prejudicada por ausências, atrasos ou saídas antecipadas frequentes prejudicando o desempenho das suas atividades; deixou de aproveitar o tempo nas atribuições do seu cargo, ocupou seu tempo com assuntos particulares frequentemente, bem como não cumpriu os prazos estabelecidos prejudicando a conclusão dos trabalhos. Pontuação de 0 a 3,9	
9 - Qualidade do trabalho, com responsabilidade e disciplina.	9.1 - Considere o comprometimento e o empenho do nas suas atividades.	Mostrou-se muito comprometido e responsável, assumindo todas as atribuições da sua função. Pontuação 10	
		Demonstrou bom comprometimento com o seu trabalho e foi responsável pelas tarefas a ele designadas. Pontuação de 7 a 9,9	
		Demonstrou pouco comprometimento ao assumir as atribuições de sua função. Pontuação de 4 a 6,9	
		Demonstrou falta de comprometimento com as tarefas a ele designadas, prejudicando o andamento dos trabalhos. Pontuação de 0 a 3,9	
	9.2 - Considere o relacionamento com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura.	Realiza a mediação entre Secretaria Municipal de Educação e Cultura e os demais funcionários da instituição, respeitando os prazos estabelecidos para entrega de documentação, divulgando as diretrizes/orientações emanadas e discutindo e encaminhando sugestões viáveis para melhoria do trabalho administrativo e pedagógico da escola e/ou SMEC. Pontuação 10	
		Realiza parcialmente a mediação entre Secretaria Municipal de Educação e Cultura e os demais funcionários da instituição, deixando, às vezes, de respeitar os prazos estabelecidos para entrega de documentação e/ou divulgar as diretrizes/orientações emanadas pela SMEC. Pontuação de 7 a 9,9	
		Raramente realiza a mediação entre Secretaria Municipal de Educação e Cultura e os demais funcionários da instituição, deixando de respeitar os prazos estabelecidos para entrega de documentação e/ou divulgar as diretrizes/orientações emanadas pela SMEC. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não realiza a mediação entre Secretaria Municipal de Educação e Cultura e os demais funcionários da instituição, deixando de respeitar os prazos estabelecidos para entrega de documentação e/ou divulgar as diretrizes/orientações emanadas pela SMEC. Pontuação de 0 a 3,9	
	9.3 - Avalie se o profissional acata o ordenamento legal vigente	No desenvolvimento da função, estabelece prioridade, cumpre todas as orientações e normas do Regimento Interno e da Legislação vigente, cumprindo sempre prazos e datas. Pontuação 10	
		No desenvolvimento da sua função, cumpre orientações e normas do Regimento Interno e Legislação Vigente, mantendo a regularidade de prazos e datas. Pontuação de 7 a 9,9	
		Tem dificuldade em cumprir as orientações e normas do Regimento Interno e da Legislação vigente, necessitando de orientação e supervisão. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não acata e não cumpre as orientações e normas do Regimento Interno e da Legislação vigente. Pontuação de 0 a 3,9	
SOMA DE TODOS OS PONTOS OBTIDOS			
NOTA FINAL DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (Soma de todos os pontos ÷ 18 = __)			

Avaliadores:

Assinatura:



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

Avaliado:

Ciente desta avaliação:

Assinatura

Nova Santa Rosa, em __/__/____.



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

ANEXO III

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

FUNÇÃO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA MUNICIPAL

(aferição anual)

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO Nº:		DATA:	
NOME:		MATRÍCULA:	
CARGO:		FUNÇÃO:	
LOCAL DE TRABALHO:			
FATORES	CRITÉRIOS	GRADUAÇÕES	PONTOS
1 - Coordenação, participação, elaboração e orientação para a execução do Projeto Político Pedagógico - PPP da SMEC e das Instituições de Ensino.	1.1 - Avalie o reconhecimento da relevância do trabalho colaborativo na sua prática profissional, bem como sua responsabilização pelo desenvolvimento dos projetos da SMEC.	Atua como figura de referência na promoção do trabalho colaborativo e apoio aos colegas, bem como no desenvolvimento de projetos da Secretaria Municipal de Educação e Cultura. Pontuação 10	
		Participa no trabalho colaborativo e nos projetos da SMEC com alguma regularidade. Pontuação de 7 a 9,9	
		Desenvolve trabalho colaborativo e/ou participa nos projetos da SMEC quando solicitado. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não se considera responsável por participar no desenvolvimento de trabalho colaborativo ou nos projetos da SMEC. Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica. ¹	
	1.2 - Coordenação, orientação e elaboração do PPP da SMEC e das escolas.	Organiza e coordena a re/elaboração do PPP da SMEC, e orienta a re/elaboração do PPP das instituições de ensino. Pontuação 10	
		Participa da re/elaboração do PPP da SMEC, e orienta a re/elaboração do PPP das instituições de ensino. Pontuação de 7 a 9,9	
		Raramente auxilia na re/elaboração do PPP da SMEC. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não participa da re/elaboração do PPP da SMEC. Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica.	
2 - Gestão Pedagógica com participação dos docentes e coordenadores das instituições de ensino.	2.1 - Avaliar a organização e coordenação do aperfeiçoamento aos profissionais da educação.	Organiza e coordena atividades de atualização e aperfeiçoamento para os professores, coordenadores de escolas e diretores(as). Pontuação 10	
		As vezes, organiza e coordena atividades de atualização e aperfeiçoamento para os professores, coordenadores de escolas e diretores(as). Pontuação de 7 a 9,9	
		Raramente organiza e coordena atividades de atualização e aperfeiçoamento para os professores, coordenadores de escolas e diretores(as). Pontuação de 4 a 6,9	
		Nunca organiza e coordena atividades de atualização e aperfeiçoamento para os professores, coordenadores de escolas e diretores(as). Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica.	
	Acompanha e orienta o trabalho pedagógico desenvolvido pela coordenação e pelo corpo docente, interferindo quando necessário em função dos pressupostos teórico-metodológicos adotados no PPP e na PPC. Pontuação 10		



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

	2.2 - Avalie quanto ao acompanhamento e orientação do trabalho da coordenação e do corpo docente das instituições de ensino.	Acompanha e orienta parcialmente o trabalho pedagógico desenvolvido pela coordenação e pelo corpo docente, interferindo quando necessário em função dos pressupostos teórico-metodológicos adotados no PPP e na PPC. Pontuação de 7 a 9,9	
		Apresenta dificuldade em acompanhar e orientar o trabalho pedagógico desenvolvido pela coordenação e pelo corpo docente, interferindo quando necessário em função dos pressupostos teórico-metodológicos adotados no PPP e na PPC. Pontuação de 4 a 6,9	
		Raramente acompanha e orienta o trabalho pedagógico desenvolvido pela coordenação e pelo corpo docente, interferindo quando necessário em função dos pressupostos teórico-metodológicos adotados no PPP e na PPC. Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica.	
3 - Domínio da aplicabilidade do Currículo Básico para a Escola Pública Municipal - AMOP, bem como do PPP da SMEC e das instituições de ensino;	3.1 – Avalie quanto ao conhecimento da Proposta Pedagógica Curricular e do Projeto Político Pedagógica da SMEC e das instituições	Conhece e apresenta domínio teórico e prático do PPP da SMEC e das instituições de ensino, da PPC e das funções a serem realizadas em sua área de atuação, resultando num trabalho eficiente. Pontuação 10	
		Conhece do PPP da SMEC e das instituições de ensino, da PPC e das funções a serem realizadas em sua área de atuação. Pontuação de 7 a 9,9	
		Apresenta dificuldade quanto ao domínio teórico e prático do PPP, da PPC e das a serem realizadas em sua área de atuação. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não possui conhecimento do PPP, da PPC e das a serem realizadas em sua área de atuação. Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica.	
4 - Interesse e cooperação nas atividades de articulação da Secretaria Municipal de Educação com as instituições de ensino e com a comunidade escolar.	4.1 - Avalie o envolvimento em ações que visam a articulação entre SMEC, instituições escolares e comunidade escolar.	Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da SMEC e investe no maior envolvimento dos profissionais da educação, pais e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação 10	
		Colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da SMEC e investe no maior envolvimento dos profissionais da educação, pais e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação de 7 a 9,9	
		Participa de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da SMEC e investe no maior envolvimento dos profissionais da educação, pais e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não investe no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da SMEC e investe no maior envolvimento dos profissionais da educação, pais e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica.	
5 - Relacionamento humano no trabalho.	5.1 - Avalie a capacidade de interação do avaliado com seus pares, superiores hierárquicos e o público externo.	Estabelece e mantém ótimo nível de interação com colegas, chefia e público que atende. Pontuação 10	
		Estabelece e mantém bom nível de interação com colegas, chefia e público que atende. Pontuação de 7 a 9,9	
		Estabelece e mantém nível de interação com colegas, chefia e público que atende, parcial e eventualmente. Pontuação de 4 a 6,9	
		Seu nível de interação com colegas, chefia e público que atende é insuficiente. Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica.	



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

	5.2 - Considere o comportamento ético na prática do serviço público, obedecendo aos princípios fundamentais da administração pública.	Age com ética e cumpre os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública, primando pela idoneidade e sendo exemplo no setor. Pontuação 10	
		Procura comportar-se com ética e cumpre os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública. Pontuação de 7 a 9,9	
		Apresenta dificuldade em ser ético e em cumprir os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública, necessitando de orientação constante. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não se comporta com ética e descumpre os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública. Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica.	
6 - Iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas que inovam o trabalho na Secretaria Municipal de Educação e nas instituições de ensino.	6.1 - Avalie a capacidade em inovar as atividades, apresentar sugestões e decidir em diferentes situações encontradas no contexto educacional municipal.	Toma decisões, apresenta ideias e colabora na resolução de diferentes situações que ocorrem no ambiente educacional, sendo criativo e inovando sua prática diária. Pontuação 10	
		Apresenta ideias que contribuem com os objetivos da SMEC, previstos no PPP, e procura resolver com criatividade os problemas que surgem. Pontuação de 7 a 9,9	
		Demonstra pouca habilidade e interesse em inovar ou decidir, tendo dificuldade na execução do seu trabalho. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não demonstra iniciativa em apresentar sugestões, tendo dificuldade na execução do seu trabalho. Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica.	
7 - Autodesenvolvimento com conhecimento teórico prático.	7.1 - Avalie o profissional da educação em suas atividades diárias, bem como em seu esforço na aquisição de novos conhecimentos para o aperfeiçoamento do trabalho e crescimento profissional.	Busca constantemente manter-se atualizado nos assuntos de sua área e função, participando de cursos, reuniões e eventos relacionados à sua atividade profissional, valorizando, também, seu crescimento como pessoa, transferindo esses conhecimentos nas ações junto as instituições escolares. Pontuação 10	
		Participa de cursos, reuniões e eventos relacionados à sua atividade profissional, porém a efetivação dessa aprendizagem, na prática pedagógica, ocorre parcialmente. Pontuação de 7 a 9,9	
		Interessa-se em participar de reuniões, cursos e eventos relacionados à sua atividade profissional, não aplicando o conhecimento adquirido, em sua prática pedagógica. Pontuação de 4 a 6,9	
		Concorda em participar de reuniões, cursos e eventos de atualização e capacitações, somente quando convocado, demonstrando desinteresse em aprender, prejudicando e comprometendo a sua prática pedagógica. Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica.	
8 - Comprometimento diário com a Secretaria	8.1 - Considere o comparecimento diário, a permanência no local de	No período avaliado foi assíduo, não apresentando ausências, nem ocorrência de atrasos ou saídas antecipadas; aproveitou o máximo do seu tempo nas atribuições do cargo, não se ocupando com assuntos particulares, bem como cumpriu os prazos estabelecidos na conclusão dos trabalhos de forma satisfatória. Pontuação 10	
		No período avaliado procurou ser assíduo, com ocorrência de ausências, atrasos ou saídas antecipadas com respaldo legal; aproveitou o seu tempo nas atribuições do cargo, ocupando-se com alguns assuntos particulares, em alguns momentos, bem como cumpriu os prazos estabelecidos na conclusão dos trabalhos. Pontuação de 7 a 9,9	
		No período avaliado a assiduidade foi prejudicada por ausências, atrasos ou saídas antecipadas esporádicas sem respaldo legal; aproveitou o seu	



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

Municipal de Educação, quanto á assiduidade.	trabalho e a ocupação do tempo de trabalho para a realização das atribuições do cargo.	tempo nas atribuições do cargo, porém ocupou-se com assuntos particulares com certa frequência, bem como não cumpriu ou cumpriu parcialmente os prazos estabelecidos na conclusão dos trabalhos. Pontuação de 4 a 6,9	
		No período avaliado a assiduidade foi prejudicada por ausências, atrasos ou saídas antecipadas frequentes prejudicando o desempenho das suas atividades; deixou de aproveitar o tempo nas atribuições do seu cargo, ocupou seu tempo com assuntos particulares frequentemente, bem como não cumpriu os prazos estabelecidos prejudicando a conclusão dos trabalhos. Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica.	
9 - Qualidade do trabalho, com responsabilidade e disciplina.	9.1 - Considere o comprometimento e o empenho do servidor nas suas atividades.	Mostrou-se muito comprometido e responsável, assumindo todas as atribuições da sua função. Pontuação 10	
		Demonstrou bom comprometimento com o seu trabalho e foi responsável pelas tarefas a ele designadas. Pontuação de 7 a 9,9	
		Demonstrou pouco comprometimento ao assumir as atribuições de sua função. Pontuação de 4 a 6,9	
		Demonstrou falta de comprometimento com as tarefas a ele designadas, prejudicando o andamento dos trabalhos. Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica.	
	9.2 - Avalie se o servidor acata o ordenamento legal vigente	No desenvolvimento da função, estabelece prioridade, cumpre todas as orientações e normas do Regimento Interno e da Legislação vigente, cumprindo sempre prazos e datas. Pontuação 10	
		No desenvolvimento da sua função, cumpre orientações e normas do Regimento Interno e Legislação Vigente, mantendo a regularidade de prazos e datas. Pontuação de 7 a 9,9	
		Tem dificuldade em cumprir as orientações e normas do Regimento Interno e da Legislação vigente, necessitando de orientação e supervisão. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não acata e não cumpre as orientações e normas do Regimento Interno e da Legislação vigente. Pontuação de 0 a 3,9	
		Não se aplica.	
SOMA DE TODOS OS PONTOS OBTIDOS			
NOTA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (Soma de todos os pontos ÷ 13 = ____)			

Avaliadores:

Assinatura:

Avaliado:

Ciente desta avaliação:

Assinatura

Nova Santa Rosa, em ____/____/____.



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

ANEXO IV

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

FUNÇÃO DE DIREÇÃO

(aferição anual)

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO Nº:		DATA:		
NOME:		MATRÍCULA:		
CARGO:		FUNÇÃO:		
LOCAL DE TRABALHO:				
FATORES	CRITÉRIOS	GRADUAÇÕES	PONTOS	
1 - Participação na reestruturação do Projeto Político Pedagógico - PPP, elaboração de metas, projetos e sua execução na área Administrativa/Pedagógica da unidade escolar.	1.1 - Avalie quanto a reestruturação do PPP.	Articula a participação de todos os segmentos da escola na construção coletiva do PPP. Pontuação 10		
		Apresenta dificuldade em articular a participação de todos os segmentos da escola na construção coletiva do PPP. Pontuação de 7 a 9,9		
		Raramente articula a participação de todos os segmentos da escola na construção coletiva do PPP. Pontuação de 4 a 6,9		
		Não há participação de todos os segmentos da escola na construção do PPP. Pontuação de 0 a 3,9		
	1.2 - Considere a apreciação e aprovação do PPP e do Regimento Escolar.		Submete integralmente o PPP e o Regimento Escolar à apreciação e aprovação do Conselho Escolar. Pontuação 10	
			Submete parcialmente o PPP e o Regimento Escolar à apreciação e aprovação do Conselho Escolar. Pontuação de 7 a 9,9	
			Raramente submete o PPP e o Regimento Escolar à apreciação e aprovação do Conselho Escolar. Pontuação de 4 a 6,9	
			Não submete o PPP e o Regimento Escolar à apreciação e aprovação do Conselho Escolar. Pontuação de 0 a 3,9	
	1.3 - Considere o acompanhamento e avaliação do trabalho do diretor.		Avalia sistematicamente, juntamente com a coordenação pedagógica, o resultado do trabalho do professor/educador infantil (ensino-aprendizagem), reunindo a coordenação e docentes para discutir questões relativas ao ensino e a aprendizagem. Pontuação 10	
			Avalia, juntamente com a coordenação pedagógica, o resultado do trabalho do professor/educador infantil (ensino-aprendizagem), reunindo esporadicamente a coordenação e docentes para discutir questões relativas ao ensino e a aprendizagem. Pontuação de 7 a 9,9	
			Apresenta dificuldades em reunir-se com a coordenação pedagógica e corpo docente para discussão de questões relativas ao processo ensino-aprendizagem Pontuação de 4 a 6,9	
			Não realiza reunião com a coordenação e corpo docente para discutir questões relativas ao processo ensino-aprendizagem. Pontuação de 0 a 3,9	
		Coordena, junto com a coordenação pedagógica, os diversos momentos do Conselho de Classe, com função diagnóstica. Pontuação 10		
		Consegue coordenar, junto com a coordenação pedagógica, os momentos de Conselho de Classe.		



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

1.4 - Avalie quanto a coordenação dos Conselhos de Classe.	Pontuação de 7 a 9,9	Apresenta dificuldade para coordenar os momentos de Conselho de Classe.
	Pontuação de 4 a 6,9	
	Pontuação de 0 a 3,9	Não consegue coordenar os momentos de Conselho de Classe.
1.5 - Considere a execução do PPP.	Pontuação 10	Utiliza o planejamento estratégico para viabilizar os objetivos e metas do PPP.
	Pontuação de 7 a 9,9	As vezes utiliza o planejamento estratégico para viabilizar os objetivos e metas do PPP.
	Pontuação de 3 a 4,9	Raramente utiliza o planejamento estratégico para viabilizar os objetivos e metas do PPP.
	Pontuação de 0 a 3,9	Não utiliza o planejamento estratégico para viabilizar os objetivos e metas do PPP.
1.6 - Considere o Plano de Ação da Escola.	Pontuação 10	Envolve toda a comunidade escolar no processo de elaboração e execução do Plano de Ação da Escola, divulgando as metas e objetivos.
	Pontuação de 7 a 9,9	Envolve parte a comunidade escolar no processo de elaboração e execução do Plano de Ação da Escola.
	Pontuação de 4 a 6,9	Raramente envolve a comunidade escolar no processo de elaboração e execução do Plano de Ação da Escola.
	Pontuação de 0 a 3,9	Não envolve a comunidade escolar no processo de elaboração e execução do Plano de Ação da Escola.
2 - Gestão colegiada envolvendo a comunidade escolar.	Pontuação 10	É atento as situações cotidianas, toma decisões e resolve problemas que acontecem na área de sua atuação, sem ferir as normas do regimento interno da escola.
	Pontuação de 7 a 9,9	É atento as situações cotidianas, mas apresenta dificuldades para tomar decisões e resolver problemas que acontecem na área de sua atuação, sem ferir as normas do regimento interno da escola.
	Pontuação de 4 a 6,9	Apresenta dificuldades em ater-se as situações cotidianas, em tomar decisões e resolver problemas que acontecem na área de sua atuação.
	Pontuação de 0 a 3,9	Sua atuação frente as situações cotidianas, a tomada de decisões e resolução de problemas que acontece na área de sua atuação e insuficiente.
2.2 - Avalie as ações do(a) diretor(a) quanto a uma gestão colegiada.	Pontuação 10	O(a) diretor(a) demonstra iniciativa e conhecimento do trabalho diário, apresenta sua proposta de trabalho de forma colegiada levando em consideração a realidade da comunidade escolar.
	Pontuação de 7 a 9,9	O(a) diretor(a) demonstra conhecimento do trabalho diário, porém a proposta de trabalho nem sempre acontece de forma colegiada e/ou leva em consideração a realidade da comunidade escolar.
	Pontuação de 4 a 6,9	O(a) diretor apresenta pouco conhecimento do trabalho diário, deixando de agir de forma colegiada e atender a realidade da comunidade escolar.
	Pontuação de 0 a 3,9	O(a) diretor não possui conhecimento do trabalho diário, deixando de agir de forma colegiada e atender a realidade da comunidade escolar.
		Tem conhecimento das funções a serem realizadas em sua área de atuação demonstrando conhecimento teórico e prático da proposta



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

3 - Domínio e aplicabilidade da proposta de Gestão adotada pela Rede Municipal de Ensino de Nova Santa Rosa.	3.1 - Avalie quanto ao conhecimento da Proposta de Gestão da rede municipal de ensino.	adotada pela rede municipal de ensino, bem como do PPP da escola e o resultado do trabalho é de excelente qualidade. Pontuação 10	
		Tem conhecimento das funções a serem realizadas em sua área de atuação, porém demonstra não conhecer totalmente conhecimento a proposta adotada pela rede municipal de ensino, bem como do PPP da escola, interferindo no resultado do trabalho. Pontuação de 7 a 9,9	
		Apresenta pouco conhecimento das funções a serem realizadas em sua área de atuação, da proposta adotada pela rede municipal de ensino, bem como do PPP da escola, prejudicando o resultado do trabalho. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não apresenta conhecimento das funções a serem realizadas em sua área de atuação, da proposta adotada pela rede municipal de ensino, bem como do PPP da escola. Pontuação de 0 a 3,9	
4 - Interesse e cooperação nas atividades de articulação da unidade de ensino com a comunidade escolar.	4.1 - Avalie o envolvimento em ações que visam a articulação na instituição e com a comunidade escolar.	Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais, servidores da educação e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação 10	
		Colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais, servidores da educação e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação de 7 a 9,9	
		Participa de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais, servidores da educação e/ou outras entidades da comunidade. Pontuação de 4 a 6,9	
		O docente não investe no envolvimento de pais, servidores da educação e/ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola. Pontuação de 0 a 3,9	
4 - Interesse e cooperação nas atividades de articulação da unidade de ensino com a comunidade escolar.	4.2 - Avalie quanto ao acompanhamento e encaminhamento das situações de alunos vítimas de violência ou vulnerabilidade social.	Encaminha e comunica, junto com a coordenação, os casos suspeitos ou comprovados de estudantes vítimas de quaisquer atos de violência e/ou vulnerabilidade social, bem como aqueles que possuem faltas frequentes, aos órgãos competentes, assim como participa das reuniões da Rede de proteção quando representante da instituição. Pontuação 10	
		Busca encaminhar e comunicar, junto com a coordenação, os casos suspeitos ou comprovados de estudantes vítimas de quaisquer atos de violência e/ou vulnerabilidade social, bem como aqueles que possuem faltas frequentes, aos órgãos competentes, assim como participa das reuniões da Rede de proteção quando representante da instituição. Pontuação de 7 a 9,9	
		Raramente encaminha e comunica, junto com a coordenação, os casos suspeitos ou comprovados de estudantes vítimas de quaisquer atos de violência e/ou vulnerabilidade social, bem como aqueles que possuem faltas frequentes, aos órgãos competentes, assim como participa das reuniões da Rede de proteção quando representante da instituição. Pontuação de 4 a 6,9	
		Não encaminha e/ou comunica os casos suspeitos ou comprovados de estudantes vítimas de quaisquer atos de violência e/ou vulnerabilidade social, bem como aqueles que possuem faltas frequentes, aos órgãos competentes. Pontuação de 0 a 3,9	
5 - Relacionamento humano no trabalho.	5.1 - Avalie a capacidade de interação do avaliado com seus pares, superiores hierárquicos e o público externo.	Estabelece e mantém ótimo nível de interação com colegas, chefia e público que atende. Pontuação 10	
		Estabelece e mantém bom com nível de interação com colegas, chefia e público que atende. Pontuação de 7 a 9,9	
		Estabelece e mantém nível de interação com colegas, chefia e público que atende, parcial e eventualmente.	



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

		<p>Pontuação de 4 a 6,9</p> <p>Seu nível de interação com colegas, chefia e público que atende é insuficiente.</p> <p>Pontuação de 0 a 3,9</p>	
	5.2 - Considere o comportamento ético na prática do serviço público, obedecendo aos princípios fundamentais da administração pública.	<p>Age com ética e cumpre os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública, primando pela idoneidade e sendo exemplo no setor.</p> <p>Pontuação 10</p> <p>Procura comportar-se com ética e cumpre os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública.</p> <p>Pontuação de 7 a 9,9</p> <p>Apresenta dificuldade em ser ético e em cumprir os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública, necessitando de orientação constante.</p> <p>Pontuação de 4 a 6,9</p> <p>Não se comporta com ética e descumpra os princípios fundamentais que regem o exercício da função pública.</p> <p>Pontuação de 0 a 3,9</p>	
6 - Iniciativa e criatividade nas atividades administrativas e pedagógicas que inovam o trabalho na instituição de ensino.	6.1 - Avalie a capacidade em inovar as atividades, apresentar sugestões e decidir em diferentes situações encontradas no contexto escolar.	<p>Toma decisões, apresenta ideias e colabora na resolução de diferentes situações que ocorrem no ambiente escolar, sendo criativo e inovando sua prática diária. Pontuação 10</p> <p>Apresenta ideias que contribuem com os objetivos da escola, previstos no PPP, e procura resolver com criatividade os problemas que surgem.</p> <p>Pontuação de 7 a 9,9</p> <p>Demonstra pouca habilidade e interesse em inovar ou decidir, tendo dificuldade na execução do seu trabalho.</p> <p>Pontuação de 4 a 6,9</p> <p>Não demonstra iniciativa em apresentar sugestões, tendo dificuldade na execução do seu trabalho.</p> <p>Pontuação de 0 a 3,9</p>	
7 - Autodesenvolvimento com conhecimento administrativo e pedagógico.	7.1 - Avalie o esforço na aquisição de novos conhecimentos para o aperfeiçoamento do trabalho e crescimento profissional.	<p>Busca constantemente manter-se atualizado nos assuntos de sua área e função (cursos, reuniões e eventos relacionados à sua atividade profissional), valorizando, seu crescimento como pessoa, transferindo esses conhecimentos para a prática pedagógica de qualidade.</p> <p>Pontuação 10</p> <p>Participa de cursos, reuniões e eventos relacionados à sua atividade profissional, porém a efetivação dessa aprendizagem, na prática diária, ocorre parcialmente.</p> <p>Pontuação de 7 a 9,9</p> <p>Interessa-se em participar de reuniões, cursos e eventos relacionados à sua atividade profissional, não aplicando o conhecimento adquirido, em sua prática diária.</p> <p>Pontuação de 4 a 6,9</p> <p>Concorda em participar de reuniões, cursos e eventos de atualização e capacitações, somente quando convocado, demonstrando desinteresse em aprender, prejudicando e comprometendo a sua prática diária.</p> <p>Pontuação de 0 a 3,9</p>	
8 - Comprometimento diário com a escola, quanto à assiduidade.	8.1 - Considere o comparecimento diário, a permanência no local de trabalho e a ocupação do tempo de trabalho para a realização das atribuições do cargo.	<p>No período avaliado foi assíduo, não apresentando ausências, nem ocorrência de atrasos ou saídas antecipadas; aproveitou o máximo do seu tempo nas atribuições do cargo, não se ocupando com assuntos particulares, bem como cumpriu os prazos estabelecidos na conclusão dos trabalhos de forma satisfatória.</p> <p>Pontuação 10</p> <p>No período avaliado procurou ser assíduo, com ocorrência de ausências, atrasos ou saídas antecipadas com respaldo legal; aproveitou o seu tempo nas atribuições do cargo, ocupando-se com alguns assuntos particulares, em alguns momentos, bem como cumpriu os prazos estabelecidos na conclusão dos trabalhos.</p> <p>Pontuação de 7 a 9,9</p> <p>No período avaliado a assiduidade foi prejudicada por ausências, atrasos ou saídas antecipadas esporádicas sem respaldo legal; aproveitou o seu</p>	



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

		<p>tempo nas atribuições do cargo, porém ocupou-se com assuntos particulares com certa frequência, bem como não cumpriu ou cumpriu parcialmente os prazos estabelecidos na conclusão dos trabalhos.</p> <p>Pontuação de 4 a 6,9</p>	
		<p>No período avaliado a assiduidade foi prejudicada por ausências, atrasos ou saídas antecipadas frequentes prejudicando o desempenho das suas atividades; deixou de aproveitar o tempo nas atribuições do seu cargo, ocupou seu tempo com assuntos particulares frequentemente, bem como não cumpriu os prazos estabelecidos prejudicando a conclusão dos trabalhos.</p> <p>Pontuação de 0 a 3,9</p>	
9 - Qualidade do trabalho, com responsabilidade e disciplina.	9.1 - Considere o comprometimento e o empenho do servidor nas suas atividades.	<p>Mostrou-se muito comprometido e responsável, assumindo todas as atribuições da sua função.</p> <p>Pontuação 10</p>	
		<p>Demonstrou bom comprometimento com o seu trabalho e foi responsável pelas tarefas a ele designadas.</p> <p>Pontuação de 7 a 9,9</p>	
		<p>Demonstrou pouco comprometimento ao assumir as atribuições de sua função.</p> <p>Pontuação de 4 a 6,9</p>	
		<p>Demonstrou falta de comprometimento com as tarefas a ele designadas, prejudicando o andamento dos trabalhos.</p> <p>Pontuação de 0 a 3,9</p>	
	9.2 - Avalie se o servidor acata o ordenamento legal vigente	<p>No desenvolvimento da função, estabelece prioridade, cumpre todas as orientações e normas do Regimento Interno e da Legislação vigente, cumprindo sempre prazos e datas.</p> <p>Pontuação 10</p>	
		<p>No desenvolvimento da sua função, cumpre orientações e normas do Regimento Interno e Legislação Vigente, mantendo a regularidade de prazos e datas.</p> <p>Pontuação de 7 a 9,9</p>	
		<p>Tem dificuldade em cumprir as orientações e normas do Regimento Interno e da Legislação vigente, necessitando de orientação e supervisão.</p> <p>Pontuação de 4 a 6,9</p>	
		<p>Não acata e não cumpre as orientações e normas do Regimento Interno e da Legislação vigente.</p> <p>Pontuação de 0 a 3,9</p>	
SOMA DE TODOS OS PONTOS OBTIDOS			
NOTA FINAL DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (Soma de todos os pontos ÷ 18 = ____)			

Avaliadores:

Assinatura:

Avaliado:

Ciente desta avaliação:

Assinatura

Nova Santa Rosa, em ___/___/___.



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

ANEXO V
FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO
PROFISSIONAL EM READAPTAÇÃO
(aferição anual)

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO Nº:		DATA:
NOME:		MATRÍCULA:
CARGO:	FUNÇÃO:	
LOCAL DE TRABALHO:		
CRITÉRIOS		PONTOS (0 a 10)
Responsabilidade com o patrimônio público.		
Disciplina, interesse e cooperação no trabalho.		
Relacionamento humano no trabalho.		
Iniciativa e criatividade.		
Auto-desenvolvimento.		
Ética profissional, idoneidade moral e responsabilidade.		
Assiduidade, pontualidade.		
Quantidade do trabalho.		
Qualidade do trabalho.		
SOMA DE TODOS OS PONTOS OBTIDOS		
NOTA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (Soma de todos os pontos ÷ 9 = ____)		

Avaliadores:

Assinatura:

Avaliado:

Ciente desta avaliação:

Assinatura

Nova Santa Rosa, em ____/____/____.



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

ANEXO VI

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

(aferição a cada 2 anos)

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO Nº:		DATA:	
NOME:		MATRÍCULA:	
CARGO:	FUNÇÃO:		
LOCAL DE TRABALHO:			
Itens	Crédito	Peso	Pontos (crédito x peso)
Somatória da carga horária na participação dos cursos, grupos de estudo, com carga horária acima de 8 horas, ofertados pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura.		1.6	
Somatória da carga horária na participação dos cursos presenciais (capacitação, palestras, formação continuada), com carga horária acima de 8 horas, voltados à educação, com <u>exceção</u> dos oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura.		1.2	
Somatória da carga horária na participação dos cursos online (capacitação, palestras, formação continuada), com carga horária acima de 8 horas, voltados à educação, com <u>exceção</u> dos oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura. (considerando o máximo de 60 horas)		1.0	
SOMA DE TODOS OS PONTOS OBTIDOS			

OBSERVAÇÃO: Se o Total de Pontos exceder o máximo de 200, considerar para o cálculo final somente 200 pontos.

RESULTADO FINAL: TOTAL DE PONTOS (Máximo: 200) _____ x 0,05 = _____

Avaliadores:

Assinatura:

Avaliado:

Ciente desta avaliação:

Assinatura

Nova Santa Rosa, em ____/____/____.



NOVA SANTA ROSA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO

ANEXO VII
FORMULÁRIO DO RESULTADO FINAL DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E QUALIFICAÇÃO
(preenchido a cada 2 anos)

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO Nº:		DATA:	
NOME:		MATRÍCULA:	
CARGO:	FUNÇÃO:		
LOCAL DE TRABALHO:			
CRITÉRIOS	PONTOS (resultado dos critérios)	PESO	RESULTADO (Pontos X Peso)
DESEMPENHO Média aritmética (MA) = (soma do resultado final das avaliações de Desempenho dividido pelo número de avaliações realizadas)		7	
QUALIFICAÇÃO Resultado Final obtido no FORMULÁRIO VI		3	
RESULTADO FINAL (SOMA DOS RESULTADOS / 10) =			

Avaliadores:

Assinatura:

Avaliado:

Ciente do resultado final da avaliação:

Assinatura

Nova Santa Rosa, em ____/____/____.